



## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового состава;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**Рождественской основной школы**  
**за 2021 год**

Самообследование МКОУ Рождественской ОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**1. Аналитическая часть.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Рождественская основная школа является муниципальным учреждением, созданным для осуществления оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий Приволжского муниципального района, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств Приволжского муниципального района на основании бюджетной сметы.

Основной целью образовательного учреждения является обеспечение условий для получения качественного образования, в том числе на повышенном уровне, сохранение и укрепление здоровья школьников, личностная самоактуализация и будущее профессиональное самоопределение обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей. Общее образование, предоставляемое образовательным учреждением, ориентировано на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие качество образования.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающий базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей).

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1. Устав МКОУ Рождественской ОШ утвержден начальником МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района Е.В. Калининой, приказ № 466 от 30.11.2015г.

2. Юридический и фактический адрес: 155563, Ивановская область, Приволжский район, село Рождествено, улица Центральная, дом 42.

Телефон: (49339) 2-01-80

E-mail: [rozhdestveno69@bk.ru](mailto:rozhdestveno69@bk.ru)

Сайт: [Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Рождественская основная школа | Главная \(xn----8sbacddwcmecggmn6bfgdgv1q.xn--p1ai\)](http://xn----8sbacddwcmecggmn6bfgdgv1q.xn--p1ai)

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности

выдана Департаментом образования Ивановской области, регистрационный № 1708 от 26 мая 2016 г., серия 37Л01 № 0001250, срок действия лицензии бессрочно.

В соответствии с лицензией МКОУ Рождественская ОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования.

б) Свидетельство о государственной аккредитации

выдано Департаментом образования Ивановской области регистрационный № 820 от 17 июня 2016г, серия 37А01 № 0000712.

4. Учредителем и собственником имущества МКОУ Рождественской ОШ является администрация Приволжского муниципального района.

МКОУ Рождественская ОШ является юридическим лицом, находящимся в ведении Муниципального казённого учреждения отдела образования администрации Приволжского муниципального района.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о безотметочной системе оценивания обучающихся первого класса;
- Положение о соблюдении единого орфографического режима;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение об Управляющем Совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об установлении основных требований к одежде обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об официальном сайте школы;
- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение, регулирующее нормирование труда;
- Инструкции должностные по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Департамента образования Ивановской области, МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района и Уставом.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Рождественской ОШ Смирнова Елена Викторовна в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МКОУ Рождественской ОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Ответственные за учебную и воспитательную работу осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессами.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- педагогический совет;
- родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Рождественской ОШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Рождественской ОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В соответствии с лицензией МКОУ Рождественская ОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: I ступень – образовательная программа начального общего образования (с нормативным сроком освоения 4 года) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, II ступень – образовательная программа основного общего образования (с нормативным сроком освоения 5 лет). На первой ступени образования и на

II ступени обучения введена обязательная внеурочная деятельность в количестве пяти часов. II ступень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в период становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Для развития творческих способностей и интересов учащихся на базе МКУ КБО Рождественского сельского поселения работали музыкальный и драматический кружки.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Внимание уделялось внедрению информационных технологий.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости по классам и в целом по школе, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

За год из 27 учеников аттестовались 24 учащихся. Общая успеваемость составляет 100%. В первом классе три ученика.

Учебный год на «4» и «5» год закончили 8 человек (33%).

Качество знаний по начальной школе составляет 14%, по основной школе – 41%. Качество знаний по начальной школе по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 %, а по основной школе увеличилось на 6%. В целом по школе показатель качества знаний равен 33%, что на 4% выше прошлогоднего.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Рождественской ОШ, руководствуясь приказом № 119 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года со 2 апреля по 22 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

**Анализ проверочных работ в 4 классе.**

## Русский язык

На выполнение заданий отводится 60 минут.

Обучающимся предстояло выполнить 15 заданий.

Максимальные балл – 20.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успевае мость	Качеств о
4	3	3	3	0	1	2		100%	33,3

**Вывод:** 66,6 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку написание текста под диктовку. С этим заданием 1 обучающийся не справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Основная мысль текста», «Лексическое значение слова», «значение и понимание выражения».

## Математика

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
4	3	3	1	2			100%	100

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как хорошие. Были допущены ошибки на следующие темы: «Текстовые задачи», «Нахождение площади», решение выражений.

## Окружающий мир

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальные балл – 32.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
4	3	3	0	1	2	0	100%	33,3%

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Прогноз погоды», сравнение условий экспериментов, знание знаков, важность вопросов охраны природы.

## Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

1 обучающаяся 5 класса писала ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

## Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х 1 часть работы	Кол-во выполнявши х 2 часть работы	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ
5	1	1	1	0		1		100%	0	

**Вывод:** 100% участников ВПР показали удовлетворительные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку написание текста под диктовку. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Основная мысль текста», «Лексическое значение слова», «Части речи», «Прямая речь»

## Математика

На выполнение заданий отводится 60 минут.

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ
5	1	1			1		100%	0	

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Текстовые задачи», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом», «Нахождение длины ломаной», «Решение равенств».

## Биология

На работу отводится 45 минут.

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ
5	1	1	0	0	1	0	100	0	

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Физиологические процессы в растениях», знание материков и полушарий, работа с текстом.. Хорошо усвоены темы: «Классификация», «Природные зоны», «Профессии».

## История

На работу отводится 45 минут.

Количество заданий – 8



Максимальный балл – 14.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	1	1	0	0	1	0	100	0

**Выводы:** обучающаяся плохо усвоила темы «Исторические источники», «Древний Египет», «Древняя Индия».

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

#### Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 48.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	3	3	0	1	2	0	100%	33,3	

**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Фонетический разбор», «Орфоэпия», «Основная мысль текста», «Анализ текста», «Знаки препинания», «Морфологический разбор».

#### Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	3	3			3	0	100%	0	

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными. 100% обучающихся выполнили работу на «удовлетворительно». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Решение задач», «Процент от числа», деление фигуры на части, «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи». Хорошо усвоены тема «Диаграммы».

#### Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------	-----

6	3	3	0	1	2	0	100%	33,3%	
---	---	---	---	---	---	---	------	-------	--

**Вывод:** ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Строение растительной клетки», «Ботанические науки», «Выводы по тексту». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Описание растений», «Деление».

### Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	3	3	0	1	2	0	100	33,3%	

**Вывод:** По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №6 (сферы общественной жизни), при составлении рассказа о своем регионе, в задании №7 (малые группы). Хорошо справились с темами «Работа с диаграммами», «Действия органов власти».

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

#### Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	2	2	0	2	0	0	100	100	3

**Выводы:** В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания 11,12,13, 14. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание -нн в причастиях», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова», «Основная мысль текста», «Составление плана» усвоены обучающимися хорошо. Программа 7 класса по русскому языку усвоена обучающимися.

#### Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	2	2	0	1	1	0	100	50	

**Выводы:** работа по математике написана на удовлетворительно и хорошо. Задания 4,5,8,11,14,15,16 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Нахождение % от числа», «Перевод единиц измерения», «Часть числа и число по его части», «Текстовые задачи», «Геометрические задачи», «Построение графика».

#### Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	2	2	0	2	0	0	100	100	

**Выводы:** обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 2 (значение грибов), 9 и 10 (формула цветка растений разных семейств). Хорошо усвоены темы «классификация растений», «клеточное строение организмов», «развитие растительного мира на Земле», «соответствие признаков и классов растений». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

### Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 22

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	2		0	100	100

**Выводы:** материал 7 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его профессия», «Социальные ценности», «Конституция», «Глобальные проблемы»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании правового статуса ребенка. В задании 9 были выявлены неточности в составлении сообщения о правоохранительных органах РФ. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

### История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 22.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	2	0	0	100	100

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 5 (работа с контурной картой), 7 (памятники культуры), 11 (значение исторических событий для страны).

### География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0		2	0	100	0

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с координатами, на анализ рельефа,. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, определение времени в разных частях Земли. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

### Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 15.

Время выполнения – 45 минут

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	1	1	0	100	50%

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с рисунками приборов, физических явлений, решение задач. Наибольшие затруднения возникли при решении задач на скорость.

### Немецкий язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	1	1	0	100	50

**Выводы:** типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

### Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 49.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	5	5	2	2	1	0	100	80

**Выводы:** обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова»,

«Синонимы». Задание 7 предполагает работу с текстом. Все обучающихся справились с данным видом работы.

### Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 26.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	5	5	0	2	3	0	100	40

**Выводы:** обучающимся плохо усвоены темы «Вероятность», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Геометрические задачи».

### Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	5	5	0	1	4	0	100	20

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Удельная теплота сгорания», «Электрическая цепь», решение задач. Работа показала удовлетворительный уровень знаний за курс 8 класса.

### Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	5	5	0	2	3	0	100	40

**Выводы:** обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании политических прав граждан. Не написано сообщение о деятельности маркетологов. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Уровни образования».

### Причины понижения результатов

1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.
2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.
3. При выведении оценки за полугодие средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)

4.В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

Обучающиеся 2 – 4 классов занимались по ФГОСам второго поколения. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся начальной школы показали базовый уровень сформированности универсальных учебных действий.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», с приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 года «293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании учащимся 9 класса.

**Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»**

Учебные предметы	Уровень обученности в %	Качество знаний в%	Средний балл по предмету
Русский язык	100	75	3,75
Литература	100	100	4,75
Немецкий язык	100	75	3,75
Алгебра	100	50	3,5
Геометрия	100	25	3,3
Информатика	100	100	4,5
История	100	75	3,75
Обществознание	100	75	3,75
География	100	75	3,75
Физика	100	75	3,75
Химия	100	50	3,5
Биология	100	75	3,75
Основы безопасности жизнедеятельности	100	75	3,75

### **2.3.Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

*- федерального уровня:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального базисного учебного плана 2004г. (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312).
3. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011. № 1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
4. В соответствии с гигиеническими требованиями, установленными санитарными правилами СанПин 2.4.2.2821-10 (зарегистрировано Минюстом РФ 3.03.2011 за №1994) .
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №363 от 06.10.2009 г. Зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
7. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001).
8. Приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.12 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования РФ от 05.03.2004 №1089».
9. Письма Министерства образования от 08.10.2010 №ИК 1494/19 «О введении 3 часа физической культуры».
10. Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 №84-Р и письма Министерства образования и науки 102/03 от 09.02.2012 «О введении курса ОРКСЭ».
11. Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.10 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего, основного общего образования».

*- регионального уровня:*

1. Приказ № 988 от 28.08.2012 «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования»

*- школьного уровня:*

1. Устава МКОУ Рождественская ОШ.
2. Локальных нормативных актов МКОУ Рождественская ОШ.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными

предметами. В рабочих программах по предметам учителя школы проектировали систему контроля с учетом тестовой формы проверки знаний и умений учащихся для подготовки к ГИА в новой форме в 9 классе.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 5-дневная учебная неделя; продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; 2-4 классы – 34 учебных недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план основного звена предполагает пятилетний цикл обучения. Срок освоения образовательных программ ориентирован на 34 учебных недели в год в 5-8 классах, на 34 недели в 9 классе (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока - 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками. Основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого и соответствовал требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен.

Форма обучения: очная.

#### 2.4. Востребованность выпускников.

По окончании МКОУ Рождественской ОШ следующее распределение выпускников:

Выпуск 2013-2014 г.

№	ФИО	Название учебного заведения
1.	Белова Екатерина Витальевна	Плёсский колледж бизнеса и туризма
2.	Магомедова Саидат Магомед-Расуловна	Ярославский колледж сферы услуг
3.	Молчанов Николай Валентинович	Волгореченский промышленный техникум
4.	Смирнова Мария Алексеевна	Ивановский колледж сферы услуг

Выпуск 2014-2015 г.

№	ФИО	Название учебного заведения
1.	Родионов Илья Алексеевич	Волгореченский промышленный техникум
2.	Сухотская Анастасия Анатольевна	Приволжский промышленный техникум
3.	Таланов Александр Александрович	Волгореченский промышленный техникум
4.	Таланова Алина Сергеевна	Ивановский колледж сферы услуг

Выпуск 2015-2016 учебный год

№	ФИО	Название учебного заведения
---	-----	-----------------------------



1.	Корнилова Кристина Андреевна	МКОУ СОШ № 6 г. Приволжск
2.	Кряжев Максим Анатольевич	ОГБПОУ Волгореченский промышленный техникум Костромской области, электросварщик ручной сварки
3.	Сухарев Кирилл Сергеевич	ОГБПОУ Волгореченский промышленный техникум Костромской области, электросварщик ручной сварки
4.	Морозов Роман Павлович	ОГБПОУ Волгореченский промышленный техникум Костромской области, электросварщик ручной сварки
5.	Нодирова Насиба Бахтиёровна	ОГБПОУ Фурмановский промышленный колледж, продавец, контролер-кассир
6.	Тимакова Валерия Сергеевна	ОГБПОУ Фурмановский промышленный колледж, продавец, контролер-кассир
7.	Макаров Алексей Юрьевич	ОГБПОУ Санкт-Петербургский техникум ж/д транспорта, помощник машиниста
8.	Слепцова Людмила Дмитриевна	ОГБПОУ Кинешемский пед.колледж, дошкольное воспитание

Выпуск 2017 года

№п/п, <b>Ф.И.О.</b>	<u>СПО</u> специальность
1.Смирнова Виктория Гамзатовна	ЧПОУ Ивановский фармацевтический колледж, фармацевт
2.Магомедова Аминат Магомед-Расуловна	Ярославский профессиональный колледж № 30, дизайнер

Выпуск 2018 года

№п/п	Ф.И.О.	СПО специальность
1.	Бабочкин Данил Константинович	ОГБПОУ Волгореченский промышленный техникум Костромской области, электросварщик ручной сварки
2.	Борщев Даниил Николаевич	ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
3.	Гущина Арина Анатольевна	ОГБПОУ Плёсский колледж бизнеса и туризма
4.	Моросников Алнесей Александрович	ОГБПОУ Волгореченский промышленный техникум Костромской области, электросварщик ручной сварки

Выпуск 2019 года

№п/п	Ф.И.О.	СПО специальность
1.	Пученцов Евгений Николаевич	ОГБПОУ Плёсский колледж бизнеса и туризма
2.	Румянцев Владислав Вячеславович	ОГБПОУ Ивановский автотранспортный колледж
3.	Хробастов Роман Эдуардович	ОГБПОУ Ивановский автотранспортный колледж

Выпуск 2020 года

№п/п	Ф.И.О.	СПО специальность
1.	Бойцова Полина Александровна	ОГБПОУ Волгореченский промышленный техникум

2.	Моросникова Татьяна Александровна	ОГБПОУ Ивановский автотранспортный колледж
3.	Соловьева Анастасия Сергеевна	ОГБПОУ Ивановский автотранспортный колледж
4.	Орлов Валентин Валерьевич	ОГБПОУ Фурмановский промышленный колледж

#### Выпуск 2021 года

№п/п	Ф.И.О.	СПО специальность
1.	Жгун Мария Алексеевна	ФГОУ СПО Плесский колледж бизнеса и туризма, г.Плес, туризм
2.	Капитонова Ксения Романовна	ОГБПОУ Ивановский колледж сферы услуг, г.Иваново, парикмахер
3.	Киселева Анастасия Алексеевна	ФГОУ СПО Плесский колледж бизнеса и туризма, г.Плес, коммерция
4.	Колесова Виктория Владимировна	ОГБПОУ Ивановский колледж сферы услуг, г.Иваново, парикмахер
5.	Наумова Татьяна Владимировна	ФГОУ СПО Плесский колледж бизнеса и туризма, г.Плес, коммерция
6.	Соколов Артем Александрович	ОГБПОУ Ивановский технический колледж, г.Иваново, слесарь по ремонту авиационной техники

Выпускники, выбрав свой дальнейший путь, следуют ему, а помощью являются те знания, умения и навыки, которые они получили в ходе обучения в нашей школе.

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 1 января 2021 года представлен следующим образом:

№	ФИО	Образование	Квалиф. категория	Стаж	Возраст
1	Смирнова Е.В.	высшее	соответствие занимаемой должности	35	54
2	Смирнова И.В.	высшее	соответствие занимаемой должности	37	59
3	Виноградова Е.Н.	высшее	соответствие занимаемой должности	29	51
4	Смирнова Г.В.	высшее	соответствие занимаемой должности	31	53
5	Солодухина Н.Ф.	высшее	соответствие занимаемой должности	33	55
6	Лебедева Г.К.	ср/спец.	соответствие занимаемой должности	34	53
7	Белова Н.В.	высшее	соответствие занимаемой	34	56

			должности		
--	--	--	-----------	--	--

В школе работают опытные учителя со стажем от 29 лет и более. Это позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива. Часть предметов учебного плана ведутся специалистами, а историю, географию, технологию, иностранный язык, ОБЖ, ИЗО и физическую культуру ведут неспециалисты – педагоги, у которых специальность по диплому не совпадает с профилем преподаваемого предмета. Данная категория работников своевременно проходит курсовую подготовку по профилю преподаваемых предметов.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Форма повышения квалификации педагогических кадров дистанционная.

Награждены:

Почетной грамотой МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района – 7 человек;

Почетной грамотой Главы администрации Приволжского муниципального района – 4 человека;

Благодарностью Департамента образования Ивановской области – 2 чел.;

Благодарностью Ивановской областной Думы – 1 чел.

## **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд школьной библиотеки:

Художественной литературы – 1920

учебники – 761

учебные пособия - 141

научно-педагогическая и методическая литература – 1633

Общая обеспеченность учебниками составляет 100%, все они находятся в фонде школы.

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджетных средств и средств, выделенных на модернизацию общего образования.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%. Учебники 2 ступени образования также соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, литературе, химии, физике, биологии, естествознанию, всемирной истории, Большая Российская энциклопедия, учебный справочник школьника по предметам, книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: школьный фразеологический словарь, орфографический словарь и др.

Имеются электронные пособия по разным дисциплинам, которые используются для подготовки к урокам, изучения нового материала, закрепления полученных знаний и для контроля.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

## **2.7. Материально-техническая база.**

Вид права: оперативное управление.

Школа – двухэтажное здание. Год основания – 1909. Общая площадь всех помещений - 419,8 кв.м. Площадь земельного участка – 0,7 га. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 240,9 кв.м. В школе 4 классных комнаты, учительская, спортивный зал школы соответствует всем современным требованиям к организации занятий физической культурой в соответствии с новыми образовательными стандартами, в котором размещено необходимое спортивное оборудование и инвентарь (4 тренажера, 10 гимнастических матов, мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные, скакалки, обручи, шведская стенка, 4 гимнастических скамьи, лыжи, козел гимнастический, коврики гимнастические, беговая дорожка), столовая на 30 посадочных мест – обеспечена всем технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное. На территории школы оборудована спортивная площадка, на которой установлены: уличное бревно, футбольные ворота, перекладина, брусья.

В школе имеются материально-технические условия, обеспечивающие развитие информационно-образовательной среды: 6 компьютеров (все объединены в локальную сеть), 2 ноутбука, 2 АРМ, 3 принтера, 2 сканера. Оснащенность компьютерной техникой составляет 4 учащихся на 1 ПК. В учебно-воспитательном процессе активно используется мультимедийное оборудование.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

## **2.9. Анализ показателей деятельности школы.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогический работников и сотрудников школы;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Таким образом, образовательное учреждение в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по

образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся I и II образовательных ступеней. Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	—

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 56%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человека/ 0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,65 кв. м

