

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Рождественская основная школа  
Приволжского муниципального района Ивановской области  
Ивановская область, Приволжский район, с.Рождествено, ул. Центральная, д.42  
тел-факс: (49339) 2-01-80 e-mail: rozhdestveno69@bk.ru



Директор школы *Смирнова* Утверждаю  
Приказ № 46 от 30.01 2022 г. Е.В.Смирнова

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 2-4-ых классов является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 2,3,4-ых классов МКОУ Рождественская ОШ разработан на основании:

*нормативно-правовых документов федерального уровня:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
  - Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» в новой редакции 2015 г.
  - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
  - примерный учебный план общеобразовательных учреждений Ивановской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования 2011 года.
  - Приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; *нормативных документов Министерства образования и науки РФ:*
  - Письмо МО РФ от 20.04.2011 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,
  - Письмо МО РФ от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,
  - Письмо МО РФ от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»,
  - Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,
  - Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».
- нормативных документов образовательного учреждения*
- приказ ДО Ивановской области от 12.12.2018 года №1764-о
  - Устав МКОУ Рождественская ОШ,
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
  - другие нормативные и правовые документы.

### 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся,
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе,
- создание образовательного пространства школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива,
- совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности.
- формирование компетенций у обучающихся первой ступени.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план МКОУ Рождественская ОШ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранные языки
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

### 4. Характеристика образовательных областей.

#### Содержание образования.

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Предметные<br/>области</i>                         | <i>Предметы,<br/>включенные в<br/>данную область</i> | <i>Основные задачи реализации содержания</i>   |
|------------------|---|--|--|
| 1                | <b>Русский язык<br/>и<br/>литературное<br/>чтение</b> | литературное<br>чтение,<br>русский язык              | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2 | <b>Иностранные языки</b>                                 | Иностранный язык (немецкий)                       | Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.   |
| 3 | <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности  |
| 2 | <b>Математика и информатика</b>                          | математика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| 3 | <b>Обществознание и естествознание</b>                   | окружающий мир                                    | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | <b>Искусство</b>   | музыка, изобразительное искусство                 | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру   |
| 5 | <b>Технология</b>  | технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности  |
| 6 | <b>Физическая культура</b>                               | физическая культура                               | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  |

## 5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа России», которая раскрывает потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дает реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает

эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает следующие завершённые предметные линии:

1. Математика. М.И.Моро и др
2. Русский язык. В.П.Канакина
3. Учебник по обучению грамоте. Азбука. В.Г.Горецкий
4. Литературное чтение. Климанова Л.Ф.
5. Немецкий язык. И.Л.Бим и др;
6. Окружающий мир. А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова
7. Технология. ИЗО. Н.И.Роговцева, Л.А.Неменская
8. Музыка. Е.Д. Критская и др
9. Физическая культура Лях В.И.

## 6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарный день.

Продолжительность летних каникул составляет 13,5 нед.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет – 10-15 минут

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 23 часа во 2-4-х классах.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Для усиления практической направленности вводится **1 час русского языка в 2,3,4 классах** из части, формируемой участниками образовательных отношений. Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется **по 1 ч. на литературное чтение в 2-4 классах.**

Во **2,3,4 классах** в связи с введением **родного русского языка и литературного чтения на родном языке отводится по 0,5 часа на эти предметы.**

В 4 классе преподавание ОРКСЭ ведется по модулю «**Основы православной культуры**»

| Предметные области                                | Предметы                            | Количество часов в неделю по классам |     |     |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|
|   |                                     | 2                                    | 3   | 4   |
| Обязательная часть                                |                                     |                                      |     |     |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                        | 4                                    | 4   | 4   |
|   | Литературное чтение                 | 3                                    | 3   | 2   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                         | 0,5                                  | 0,5 | 0,5 |
|   | Литературное чтение на родном языке | 0,5                                  | 0,5 | 0,5 |

|   |   |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2         | 2         | 2         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                                  | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2         | 2         | 2         |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |   |           |           |           |
| русский язык  | русский язык                                | 2         | 2         | 1         |
| литературное чтение   | литературное чтение                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>               |   | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

Кроме того, в соответствии с требованиями Стандарта в данный раздел основной образовательной программы включены **Занятия по выбору обучающихся** (в объеме до 10 часов), которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей;
- развитие речевой культуры направлено на расширение применения родного языка, формирование культуры эффективной речи;
- интеллектуально-познавательное обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к учению;
- художественно-эстетическое направлено на воспитание личности, обладающей художественным вкусом;
- социальное направлено на реализацию личности в различных социальных кругах, социализацию ребенка в образовательном пространстве, адаптацию личности в детском социуме.

### 7. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1- 4 классов проводится ежегодно в мае. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы (по математике и русскому языку). Возможно использование материалов муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике.

| Учебные предметы    | Классы                           |                                  |                                    |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                     | 2                                | 3                                | 4                                  |
| Русский язык        | контрольная работа в форме теста | контрольная работа в форме теста | контрольная работа в форме теста   |
| Литературное чтение | диагностическая работа по        | диагностическая работа по        | диагностическая работа по изучению |

|   | читательской компетенции         | читательской компетенции         | компетенции                      |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Иностранный язык (немецкий язык)*           | контрольная работа в форме теста | контрольная работа в форме теста | контрольная работа в форме теста |
| Математика                                  | контрольная работа в форме теста | контрольная работа в форме теста | контрольная работа в форме теста |
| Окружающий мир                              | контрольная работа в форме теста | контрольная работа в форме теста | контрольная работа в форме теста |
| Музыка                                      | защита проекта                   | защита проекта                   | защита проекта                   |
| ИЗО   | защита проекта                   | защита проекта                   | защита проекта                   |
| Технология                                  | защита проекта                   | защита проекта                   | защита проекта                   |
| Физическая культура                         | сдача нормативов                 | сдача нормативов                 | сдача нормативов                 |
| Основы религиозных культур и светской этики |                                  |                                  | ИТОГОВЫЙ ТЕСТ                    |

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.