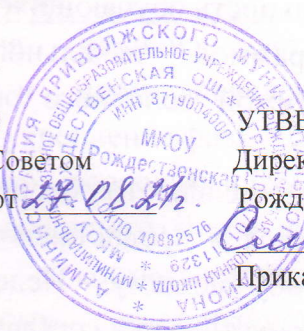


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Рождественская основная школа
Приволжского муниципального района Ивановской области
Ивановская область, Приволжский район, с.Рождествено, ул. Центральная, д.42
тел-факс: (49339) 2-01-80 e-mail: rozhdestveno69@bk.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.21г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
Протокол № 5 от 27.08.21г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Рождественской ОШ
Смирнова Е.В.Смирнова
Приказ № 43 от 27.08.21г.



План внеурочной деятельности НОО и ООО на 2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности на 2021 -2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (9ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 41 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014года регистрационный № 33660);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2021/2022 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность обучающихся организуется по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	<p>Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося.</p> <p>Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>
Духовно-нравственное	<p>Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>Сохранение базовых национальных ценностей российского общества; -последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.</p> <p>Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</p> <p>Формирование основы культуры межэтнического общения.</p> <p>Формирование отношения к семье как к основе российского общества.</p>
Социальное	<p>Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта.</p> <p>Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.</p> <p>Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы.</p> <p>Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.</p> <p>Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.</p> <p>Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.</p>

Интеллектуальное	<p>Формирование информационных компетенций обучающихся.</p> <p>Формирование навыков научно-интеллектуального труда.</p> <p>Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.</p> <p>Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p>Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.</p>
Общекультурное	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p> <p>Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.</p>

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Предметные результаты - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной формой накопления достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность в МКОУ Рождественской ОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);
- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК, посещение библиотеки и т.д.);
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

